

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

| | |
|---|--|
| 1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta | Prezydent Miasta Szczecin |
| 2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾ | 16) kultura, sztuka, ochrona dóbr kultury i dziedzictwa narodowego |

II. Dane oferenta(-tów)

| | |
|---|--|
| 1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu | |
| Nazwa: Fundacja Empatilon , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0001209560 , Kod pocztowy: 71- | |
| Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta | |
| 2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej) | |

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

| | | | | |
|--|--|------------|------------------|------------|
| 1. Tytuł zadania publicznego | Kiedy słowa mają korzenie – Międzypokoleniowa Akademia Bajek | | | |
| 2. Termin realizacji zadania²⁾ | Data rozpoczęcia | 28.07.2026 | Data zakończenia | 29.09.2026 |

| |
|---|
| 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji) |
|---|

Opis zadania

Projekt „Kiedy słowa mają korzenie. Międzypokoleniowa Akademia Bajek” zakłada realizację spotkań łączących dzieci i seniorów poprzez wspólne doświadczenie opowieści, rozmowy oraz działania twórcze, wzmacniające więzi społeczne i budujące spójność lokalnej społeczności. Seniorzy będą czytać dzieciom bajki oraz dzielić się własnymi historiami z dzieciństwa. Rola seniorów ma szczególne znaczenie – są depozytariuszami historii i wartości, co sprzyja budowaniu kapitału społecznego. Każde spotkanie będzie miało strukturę: opowieść – rozmowa – doświadczenie, co pozwoli dzieciom nie tylko słuchać, ale także rozumieć i przeżywać historie. Zostaną one wzbogacone o aktywności kreatywne, takie jak odgrywanie scenek z bajki i rysowanie, wspierające rozwój kompetencji społecznych. Dzieci i seniorzy są współtwórcami projektu – współpracują w tworzeniu opowieści i angażują się w przygotowanie efektów końcowych, rozwijając poczucie współodpowiedzialności za wspólnotę lokalną. Efektem działań będzie wspólnie tworzony zbiór opowieści (np. mini książeczka lub wystawa prac dzieci), będący zapisem międzypokoleniowego dialogu i partycypacji społecznej. Projekt jest zgodny z celem głównym Programu, jakim jest budowanie tożsamości i spójności społecznej poprzez wzmacnianie więzi i współpracy mieszkańców oraz budowanie kapitału społecznego. Realizuje również cele szczegółowe poprzez rozwijanie aktywności społecznej i zaangażowania uczestników w działania na rzecz lokalnej wspólnoty, a także wzmacnianie postaw obywatelskich. Seniorzy angażują się jako wolontariusze, dzieląc się swoim czasem, co stanowi praktyczny przykład zaangażowania obywatelskiego dla młodszych uczestników. Działania te wzmacniają więzi międzypokoleniowe oraz sprzyjają integracji lokalnej społeczności. Projekt będzie realizowany w przestrzeni lokalnej, np. w bibliotece, świetlicy lub placówce edukacyjnej na terenie województwa zachodniopomorskiego. Odbiorcami będą dzieci w wieku przedszkolnym i/lub wczesnoszkolnym.

Miejsce realizacji

Projekt będzie realizowany na terenie miasta Szczecin, w przestrzeni dostosowanej do potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów klas 1–3 szkoły podstawowej, m.in. w przedszkolach, szkołach podstawowych, bibliotekach lub świetlicach środowiskowych. Miejsca realizacji zostaną wybrane z uwzględnieniem dostępności architektonicznej oraz możliwości organizacji działań międzypokoleniowych z udziałem seniorów.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

| Nazwa rezultatu | Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa) | Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika |
|---|---|---|
| Wzmocnienie więzi międzypokoleniowych oraz integracji lokalnej społeczności | udział min. 30 uczestników projektu, w tym dzieci oraz seniorów | dokumentacja fotograficzna prac, materiały z realizacji projektu |

| | | |
|--|--|---|
| Rozwój kompetencji społecznych dzieci poprzez udział w działaniach opartych na wspólnym czytaniu i aktywnościach twórczych | realizacja min. 6 spotkań międzypokoleniowych z elementami rozmowy, czytania i działań kreatywnych | harmonogram działań, scenariusze zajęć, dokumentacja zdjęciowa, prace uczestników |
| Powstanie wspólnego efektu pracy uczestników dokumentującego działania projektowe | przygotowanie min. 6 wspólnych efektów końcowych (np. mini książeczki, zbioru opowieści lub wystawy prac dzieci) | dokumentacja projektu, materiały przygotowane podczas projektu |

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Empatilon jest organizacją pozarządową działającą na rzecz budowania spójności społecznej, wzmacniania relacji międzyludzkich oraz wspierania integracji międzypokoleniowej. Działania fundacji koncentrują się na tworzeniu przestrzeni dialogu, współpracy i wymiany doświadczeń pomiędzy różnymi grupami wiekowymi oraz na wzmacnianiu więzi lokalnej społeczności.

Fundacja realizuje inicjatywy o charakterze edukacyjnym, społecznym i kulturalnym, wspierające rozwój kompetencji społecznych dzieci oraz aktywizację seniorów poprzez wspólne działania oparte na rozmowie, twórczości i doświadczeniu wspólnoty. Szczególny nacisk kładziony jest na działania budujące relacje, poczucie przynależności oraz wzajemny szacunek między pokoleniami.

W swoich działaniach Fundacja wykorzystuje m.in. warsztaty, spotkania edukacyjne, działania twórcze oraz aktywności oparte na literaturze i opowieści. Książka i wspólne czytanie traktowane są jako narzędzie wspierające rozwój emocjonalny dzieci, integrację społeczną oraz budowanie dialogu międzypokoleniowego.

Projekt „Kiedy słowa mają korzenie – Międzypokoleniowa Akademia Bajek” wpisuje się w cele statutowe Fundacji poprzez wzmacnianie więzi społecznych, rozwijanie aktywności obywatelskiej i tworzenie przestrzeni współpracy pomiędzy dziećmi i seniorami. Fundacja działa w sposób otwarty i inkluzywny, uwzględniając potrzeby różnych grup odbiorców oraz dbając o stworzenie bezpiecznej i przyjaznej przestrzeni do wspólnego uczestnictwa w działaniach społecznych i edukacyjnych.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja Empatilon jest organizacją na wczesnym etapie działalności, jednak osoby ją tworzące posiadają doświadczenie w prowadzeniu działań edukacyjnych, warsztatowych i społecznych skierowanych do różnych grup odbiorców, w tym dzieci i młodzieży. Zespół posiada przygotowanie do pracy z grupą, organizacji spotkań o charakterze edukacyjnym oraz prowadzenia działań wspierających rozwój kompetencji społecznych i komunikacyjnych.

Członkowie fundacji posiadają również doświadczenie w pracy związanej z edukacją oraz realizacją działań społecznych i integracyjnych. Stworzyły ogólnopolski projekt edukacyjny „Akademia Wilczka Morskiego”, skierowany do dzieci i młodzieży, w którym uczestniczyło około 2000 dzieci. Istotnym elementem projektu były działania wspierające dostępność i przeciwdziałanie wykluczeniu

społecznemu, w tym uwzględnianie potrzeb dzieci znajdujących się w trudniejszej sytuacji społecznej oraz dzieci ze szczególnymi potrzebami.

Zespół posiada również doświadczenie w tworzeniu bezpiecznej i wspierającej przestrzeni do wspólnych działań edukacyjnych i integracyjnych, opartych na współpracy, rozmowie i aktywności twórczej. Projekt „Kiedy słowa mają korzenie – Międzypokoleniowa Akademia Bajek” stanowi naturalną kontynuację dotychczasowych działań związanych z edukacją, integracją społeczną oraz wzmocnieniem relacji międzypokoleniowych

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Fundacja wykorzysta również własne zasoby organizacyjne i komunikacyjne, w tym media społecznościowe oraz lokalne sieci kontaktów służące promocji projektu i rekrutacji uczestników. Działania promocyjne obejmować będą przygotowanie materiałów informacyjnych, prowadzenie komunikacji w mediach społecznościowych oraz wykonanie plakatu informacyjnego dotyczącego projektu.

W realizacji projektu wykorzystane zostaną także zasoby rzeczowe Fundacji, w tym sprzęt komputerowy i drukarka niezbędne do przygotowania materiałów edukacyjnych i organizacyjnych, a także prywatny zbiór książek wykorzystywany podczas wspólnego czytania i działań twórczych.

Wkład własny ma charakter osobowy i rzeczowy i wynosi łącznie 1750 zł, w tym:

- praca wolontariuszy przygotowujących i współprowadzących spotkania, czytających bajki oraz wspierających działania twórcze dzieci – 500 zł,
- działania promocyjne realizowane przez wolontariusza odpowiedzialnego za prowadzenie mediów społecznościowych Fundacji, przygotowanie materiałów informacyjnych oraz wykonanie plakatu promującego projekt – 400 zł,
- udostępnienie sprzętu komputerowego wykorzystywanego do przygotowania materiałów projektowych – 300 zł,
- udostępnienie drukarki – 100 zł,
- udostępnienie materiałów eksploatacyjnych do drukarki – 250 zł,
- udostępnienie prywatnego zbioru książek wykorzystywanego podczas działań projektowych – 200 zł.

Budżet projektu został zaplanowany w sposób oszczędny i adekwatny do zakresu działań, z uwzględnieniem charakteru projektu, potrzeb uczestników oraz dostępności działań dla dzieci i seniorów.

6. Opis sposobu zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej, zgodnie z wymaganiami o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o poprawie zapewniania dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

W ramach realizacji projektu podejmowane będą działania mające na celu zapewnienie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Miejsca realizacji projektu zostaną dobrane z uwzględnieniem potrzeb dzieci, seniorów oraz osób ze szczególnymi potrzebami. Działania planowane są w ogólnodostępnych placówkach edukacyjnych i przestrzeniach lokalnych, w szczególności w przedszkolach lub innych miejscach dostosowanych do prowadzenia działań edukacyjno-integracyjnych dla dzieci i seniorów. Wybrane miejsca będą pozbawione podstawowych barier architektonicznych i umożliwią bezpieczny udział osobom o ograniczonej mobilności oraz opiekunom dzieci. Informacje dotyczące projektu będą przekazywane w sposób prosty, czytelny i zrozumiały, również za pośrednictwem dostępnych kanałów komunikacji elektronicznej. Organizatorzy uwzględnią możliwość zgłaszania szczególnych potrzeb uczestników przed rozpoczęciem działań, a w razie potrzeby zapewnione zostanie wsparcie organizacyjne i pomoc wolontariuszy podczas realizacji spotkań. Działania będą prowadzone z uwzględnieniem zasad dostępności, bezpieczeństwa i komfortu wszystkich uczestników projektu. Wszystkie materiały promocyjne i informacyjne będą przygotowane prostym językiem, z jasną strukturą.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

| Lp. | Rodzaj kosztu | Wartość PLN | Z dotacji | Z innych źródeł |
|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. | Artykuły plastyczne i papiernicze (papier, kredki, flamastry, farmy, bloki, kleje itp.) | 2 000,00 | | |
| 2. | Pakiety edukacyjno-pamiątkowe wspierające rozwój czytelnictwa i kreatywności dzieci | 800,00 | | |
| 3. | Koordinator projektu (organizacja i nadzór) | 500,00 | | |
| 4. | Obsługa administracyjna (rozliczenie i dokumentacja) | 600,00 | | |
| 5. | Materiały kreatywne i dekoracyjne do prac grupowych | 800,00 | | |
| 6. | Wynagrodzenia prowadzenia i przygotowania warsztatów dla prowadzącego | 4 500,00 | | |
| Suma wszystkich kosztów realizacji zadania | | 9 200,00 | 8 700,00 | 500,00 |

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)
3. Skan potwierdzenia złożenia oferty (zgodny z załączonym wzorem) (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.